

Présentation synthétique³ du marché **Compétences Clés Aquitaine** (Synthèse effectuée par le CLAP/CRI Janvier 2016 plus d'infos sur notre site : www.cri-aquitaine.org)

		Compétences Clés : Remise à niveau	Compétences Clés : Composante Illettrisme
Objectif		-Acquérir totalement les bases d'une compétence nouvelle pour mettre en place une suite de parcours sécurisée -Développer et/ou consolider des compétences clés favorisant l'employabilité et l'accès à la formation professionnelle	Acquérir les savoirs fondamentaux afin de pouvoir mettre en place une suite de parcours vers une insertion professionnelle
Public visé	Niveau	4 niveaux ¹ : Niv1 : acquisition CC Savoirs de base Niv2 : acquisition CC savoirs à visée prof. Niv3 : approfondissement CC niveau V Niv4 : approfondissement CC niveau IV	Niveau1 : acquisition des savoirs de base
	Statut	Demandeurs d'emploi Salariés dont le temps de travail est inférieur à 78h par mois	
	Public prioritaire	Public de niveau V et infra V Niv. IV < 20% du nb de stagiaires accueillis	
Contenu		Communication en français, Culture mathématique et compétence de base en sciences et technologies, Culture numérique, Aptitude à respecter les règles définies d'un travail en équipe Aptitudes à travailler en autonomie et à réaliser un objectif individuel Culture sociale et citoyenne Compétence apprendre à apprendre Maîtrise des gestes et postures et respect des règles d'hygiène, de sécurité et environnementales Communication dans une langue étrangère	
Conditions		Formations rémunérées pour des parcours > 150h Possibilité Temps plein ou partiel, en continu ou discontinu Durée des parcours : en fonction des besoins de 20h à 440h Parcours compétence numérique : niv1 : 35h, niv2, 3 et 4 : 70h Parcours prépa. concours : 140h max à temps partiel (21h/hebdo maxi) Parcours com. en langue étrangère : 140h max à tps partiel	Formations rémunérées pour des parcours > 150h Possibilité Temps plein ou partiel, en continu ou discontinu Durée des parcours : en fonction des besoins de 60h à 440h
Modalités pédagogiques		Entrées et sorties permanentes, Individualisation et modularisation des parcours Interactivité avec le monde de l'entreprise (visites, rencontres...) Utilisation des nouvelles technologies Possibilité de valider le parcours par CLEA	Entrées et sorties permanentes, Parcours individualisés, temps partiel à privilégier Projets collectifs en lien avec le monde professionnel Utilisation des nouvelles technologies
Modalités de prescription et de suivi		Priorité aux parcours d'accès à la qualification Prescriptions via Aquitaine Cap Métiers par Pole Emploi, ML ou Cap Emploi et PLIE Via fiche papier pour les niv.1 : plateformes de positionnement Syllabe (Agen), DPLAI (CUB)	Prescriptions via Aquitaine Cap Métiers par Pole Emploi, ML ou Cap Emploi et PLIE Prescriptions via fiche papier : plateformes de positionnement Syllabe (Agen), DPLAI (CUB), CCAS, associations et services du Conseil Départemental
Territoires		22 lots	

¹Ces niveaux sont spécifiques de ce marché ils sont à distinguer des niveaux de qualification

²Se renseigner auprès des OF

³Pour plus de précisions cf. le cahier des charges sur notre site internet